

ALMA XIOMARA BARDALES BARDALES

Dispongo de un título de PSICOPEDAGOGÍA del INSTITUTO UNIVERSITARIO CARL ROGERS, así como una MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA con la posibilidad de obtener el título en breve, a través del Diplomado en "Intervención basado en Pruebas". De la misma forma cuento con historial laboral en el desarrollo de estrategias educativas y docentes, para la optimización de la formación de mis compañeros maestros y alumnos de acuerdo con las habilidades del pensamiento y emocionales. Ambas determinadas en un marco del desarrollo Integral del alumno. Dispongo de habilidades para la intervención Psicopedagógica y Psicoterapéutica, encontrando en ellas la combinación ideal para el desarrollo integral del ser humano.

La lectura del currículo que acompaña a esta carta, especialmente la parte dedicada a mi experiencia laboral, da una clara idea del conocimiento acumulado y de las responsabilidades ejercidas en el sector educativo y psicoterapéutico.

Confío en que ambas cosas constituyan garantía de idoneidad para servir en áreas afines a mi especialidad y habilidades para la intervención y desarrollo de Competencias Integrales, que deseo desarrollar en el ámbito laboral y educativo.

MTRA. ALMA XIOMARA BARDALES BARDALES

CV RESEÑA

Nombre: Alma Xiomara Bardales Bardales

Formación académica: Título de la Licenciatura en Psicopedagogía (Instituto Universitario Carl Rogers). Título en proceso de la Maestría en Psicoterapia Humanista.

Área de desempeño laboral: Educación preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, Universidad, formación docente, evaluación docente e intervención psicopedagógica y terapéutica.

Experiencia laboral: Trabajé como maestra asistente y maestra Titular de preescolar y primaria. Laboré como directora de primaria, realizando actividades de planeación, formación, evaluación y actualización docente; colaboré con el Departamento de Innovación Educativa de la Universidad de Quintana Roo, con el proyecto de formación y evaluación del docente universitario, así como colaboradora en Intervención Psicopedagógica; ambas actividades a cargo de de la Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez y el Dr. Rafael Romero Mayo; Colaboré con en el equipo de enlace educación en el gobierno de transición a cargo de la Mtra. Ana Isabel Vásquez y el Dr. Rafael Romero. Fungí como Secretaria Técnica de la Directora General de Bachilleres de Quintana Roo (Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez). Desde 2013 a la actualidad realizo intervención psicopedagógica y terapéutica para alumnos de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y universidad, así como talleres de formación y actualización de profesores (primaria, secundaria, preparatoria y universidad) talleres para padres (primaria, secundaria, preparatoria y preescolar). Brindando terapias Psicoterapéuticas individuales, familiares y de pareja. Actualmente colaboro como responsable del Diseño y Desarrollo del Programa Estatal de Formación Docente del COBAQROO, aportando a diversas actividades Académicas – Administrativas.

ALMA XIOMARA BARDALES BARDALES CV RESÚMEN

Perfil

Demostrada asertividad en la comunicación con los padres, estudiantes y colaboradores. Experiencia en la labor docente y apoyo en la formación de mis compañeros. Experta en tratar con alumnos desde preescolar hasta universidad. Manifiesto una capacidad de gestión de estudiantes y profesores dentro y fuera del aula, demostrando una habilidad para tratar con claridad temas de difícil comprensión y resolución. Experta en el desarrollo de las diversas habilidades en los alumnos y docentes como Método Integral (Inteligencias Múltiples, Habilidades Cognitivas y Habilidades Emocionales para el Desarrollo de la formación Integral de acuerdo con las competencias genéricas; habilidades para la vida).

Experiencia Profesional

RESPONSABLE DEL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA DEL COBAQROO 2017- ACTUALIDAD

- Diseño del Programa de Formación y Actualización del COBAQROO, desarrollo del mismo; a través de las necesidades docentes y del colegio. Gestionando una red idónea y pertinente de formadores, que serán pieza clave para el Plan Institucional de COBAQROO con base en el Plan de Desarrollo Gubernamental a 6 años. De la misma forma actualmente delimito la estrategia idónea para la evaluación del docente, directivo, la retroalimentación de los cursos y el impacto que tienen en su desempeño académico.

PSICOTERAPIA HUMANISTA. 2015- ACTUALIDAD

- Acompaño a través a través de experiencias vivenciales, al ser humano en su encuentro con él mismo. Con la finalidad de concretar una mejora en su autorregulación, guiándolos en el encuentro para la mejora de su calidad de vida. (Psicoterapia Humanista Gestáltica), implementando un poco de diversos enfoques de acuerdo a la necesidad del paciente: bioenergética, vegetoterapia, hipnosis, corporal con sentido humanista).

Desarrollo Talleres grupales para padres, docentes, grupos laborales o grupos en formación.

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. 2013- ACTUALIDAD

- Creo un Plan Estratégico el ser humano, desarrollando actividades para las Dificultades de aprendizaje y de Interacción Social. Concretando una experiencia en adolescentes, jóvenes y niños con Autismo, TDAH, y diversas características emocionales que recaen en su desarrollo humano. Aplico Pruebas psicométricas como: WIPSI, WAISS WISC, MINESOTA, FROSTING, BENDER, ENTRE OTROS. Con al finalidad e sustentar el Diagnóstico pertinente y el Diseño del Plan de Intervención.

Desarrollo Talleres grupales para padres, docentes, grupos laborales o grupos en formación.

SECRETARIA TÉCNICA Y PARTICULAR DE LA DIRECTORA GENERAL DEL COBAQROO 2016- 2017

- Realicé actividades de gestión, organización y evaluación de las diversas áreas. Ofertando ideas claras a la Directora General, apoyo en su desarrollo de actividades diarias.

DIRECTORA DE PRIMARIA COLEGIO VIGOTSY . 2015-2016

- Creé un plan estratégico para ayudar a preparar y orientar a la escuela en el desarrollo de un programa diverso y competitivo. Desarrollé un Programa de formación Docente, implementando con éxito estrategias de actualización, evaluación y desarrollo de las

competencias genéricas. Incremente en un 45% la matrícula estudiantil. Diseñe programa padres y alumnos, incrementando la participación de los padres de familia en el Colegio.

PSICOPEDAGOGA DEL COLEGIO VIGOTSKY . 2015-2016 (KINDER, PRIMARIA Y SECUNDARIA)

▪ Creé un plan PSICOPEDAGÓGICO para el desarrollo integral del Colegio. Con resultados cuantitativos y cualitativos, reflejados en los alumnos y desempeño en el colegio.

DOCENTE. COLEGIO VIGOTSKY 2011- 2015

▪ Crear y mantener un ambiente en el que sea posible estimular a los alumnos a hacer sus propios descubrimientos, resolver problemas y pensar independientemente. Creé un plan atlético estratégico para ayudar a preparar y orientar a la escuela en el desarrollo de un programa diverso y competitivo. Desarrollé un intenso y gratificante programa de habilidades Integrales (inteligencias múltiples- Habilidades emocionales y Habilidades del Pasamiento) Implementé con éxito técnicas de enseñanza de acuerdo a las necesidades de mis alumnos.

Idiomas e Informática

Español (Nativo).

Inglés (80%)

Excel (Alto), Word (Alto), PowerPoint (Alto) y Internet (Alto).

Formación Académica

2016

MAESTRÍA EN

PSICOTERAPIA

HUMANISTA Instituto

Carl

Rogers

Certificado de estudios - proceso de Titulación

2013

PSICOPEDAGOGÍA.

Título - cedula

Profesional

Congresos y Reuniones

CURSOS IMPARTIDOS

2014

Coaching a la Introducción del Método AMCO Desarrollo de la comunicación en el Aula.

Convivencia y comunicación asertiva- Docentes, Padres y Alumnos (secundaria/Preparatoria/Universidad)

Viviendo con valores - Docentes, Padres y Alumnos (Secundaria y Preparatoria)

Estrategias para el desarrollo de Habilidades para la vida (Docentes y Alumnos)

Estrategias de Aprendizaje - Docentes

2015

Coaching a la Introducción del Método AMCO

Coaching para el Desarrollo de Mapas Mentales

Estrategias de Aprendizaje y Desarrollo de Habilidades

Estrategias de Evaluación (rúbricas, portafolios y lista de cotejo) Comunicación Asertiva
Taller de Habilidades Docentes.
Trabajo colaborativo en el aula
Redacción para la elaboración de Proyectos

2016

Estrategias y Trabajo Colaborativo - Inteligencias Múltiples
Coaching del desarrollo de habilidades emocionales y cognitivas
Coaching a la Introducción del Método AMCO
Coaching para el desarrollo de la clase en secundaria y preparatoria
Formación para el desarrollo de la planeación
Convivencia y comunicación asertiva- Docentes, Padres y Alumnos (Secundaria/Preparatoria/Universidad)
Viviendo con valores - Docentes, Padres y Alumnos (Secundaria y Preparatoria)
Estrategias para el desarrollo de Habilidades para la vida (Docentes y Alumnos)
Estrategias de Aprendizaje - Docentes
TALLER VIVIENDO EN VALORES

2017

Desarrollo de las Inteligencias Múltiples en el Ser Humano
Desarrollo de la metodología AMCO Formación Integral
Cultura del Pensamiento en el Aula
Web solution (sistema de tecnología de punta)
Habilidades digitales y su uso en la clase
Desarrollo de la clase ENLACE PRIMARIA
Nuevo Modelo educativo hacia una formación por competencias
Habilidades Emocionales en mis alumnos
TALLER VIVIENDO EN VALORES